

แผนการจัดการเรียนรู้

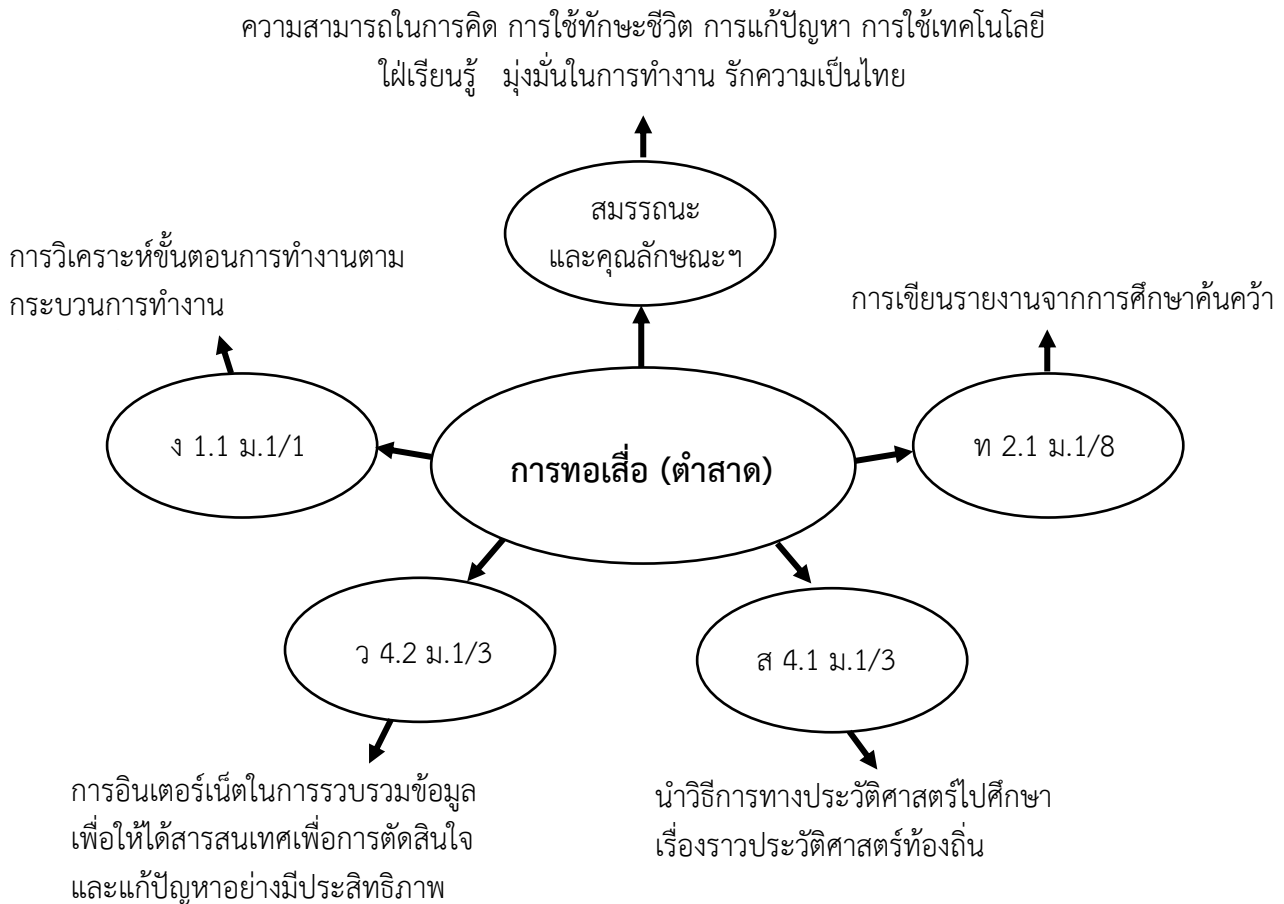
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทอเสื่อ (ตำเสาต)
จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายหลักการและวิธีการทำผลิตภัณฑ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เขียนสื่อสารในรูปแบบรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบค้น ใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักความเป็นไทย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปศึกษาเรื่องราวการทอเสื่อ (ตำสาต) ของท้องถิ่นได้
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลในการทอเสื่อ (ตำสาต) ได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทอเสื่อ (ตำสาต) ตามกระบวนการทำงานได้
4. นักเรียนสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าการทอเสื่อ (ตำสาต) ได้
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ

นักเรียนรับฟังคำบรรยายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และการทอเสื่อ (ตำสาต) ของท้องถิ่น จากวิทยากรท้องถิ่นในชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติการ (วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E))

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของนักเรียน
2. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างงาน **ทอเสื่อ** ที่ทอจากวัสดุท้องถิ่น 1 ชิ้น แล้วแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- 2.1 งานประดิษฐ์ชิ้นนี้ทำมาจากวัสดุชนิดใด
- 2.2 งานประดิษฐ์ชิ้นนี้มีลักษณะเด่นอย่างไร
- 2.3 งานประดิษฐ์ชิ้นนี้มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไร
- 2.4 ผู้ที่ออกแบบงานประดิษฐ์ชิ้นนี้จะต้องมีความรู้ ความสามารถเรื่องใด

3. นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม เพื่อเป็นการกระตุ้นความคิด
4. ครูอธิบายเพื่อเติมเกี่ยวกับการทอเสื่อ

ขั้นที่ 2 สืบค้นค้นหา

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาร่วมกันศึกษา การทอเสื่อ (ตำสาต) จากการสาธิตของวิทยากรท้องถิ่น
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การทอเสื่อ (ตำสาต) จากใบความรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อ (ตำสาต) ของชุมชนบ้านปากคลองร่วม และสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง การทอเสื่อ จากอินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ลง ใบงาน เรื่อง ขั้นตอนการทอเสื่อ (ตำสาต)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนในกลุ่มฟัง จนทุกคนในกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน
2. ครูอธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

1. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์วิจารณ์ตนเองและเพื่อนในกลุ่มตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - 1.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา) มีความสำคัญอย่างไร
 - 1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา) นำมาใช้ประโยชน์อย่างไร
 - 1.3 นักเรียนสามารถนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา) ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างไร
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา) เพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเขียนรายงาน การทอเสื่อ (ตำเสา)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

1. ครูเฉลยใบงาน และให้นักเรียนช่วยการตรวจสอบความถูกต้อง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความคิด เพื่อความถูกต้อง

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.7 ต.วังตะคร้อ อ.บ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย
2. ใบความรู้เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา)
3. ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงาน
4. ใบความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
5. วิทยากรท้องถิ่น

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปศึกษาเรื่องราวการทอเสื่อ (ตำเสา) ของท้องถิ่นได้	ใบงาน เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา)	ใบงาน		
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลในการทอเสื่อ (ตำเสา)	การบันทึกข้อมูล เรื่อง การทอเสื่อ (ตำเสา)	แบบบันทึกข้อมูล		

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทอเสื้อ (ตำสาด) ตามกระบวนการทำงานได้	ใบงาน เรื่อง ขั้นตอนการทอเสื้อ (ตำสาด)	ใบงาน		
2. นักเรียนสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าการทอเสื้อ (ตำสาด) ได้	ใบงาน เรื่อง การเขียนรายงาน การทอเสื้อ (ตำสาด)	ใบงาน		
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ	การวัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ		

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในเรียนการสอนวิชาอื่นๆ
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานได้
4. นักเรียนสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
5. นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักความเป็นไทย